

JA SAM PODRŠKA



Trajanje: 45 minuta



Dob sudionika: 1. do 4. srednje škole

Ciljevi:

- Osnažiti učenike za prepoznavanje situacija koje zahtijevaju prijavu odraslim osobama.
- Povećati spremnost učenika da potraže pomoć u situacijama uznemiravanja.
- Smanjiti osjećaj srama, nepovjerenja i straha pri prijavljivanju nasilja.
- Ojačati povezanost učenika s odraslim osobama od povjerenja u školi i obitelji.
- Razvijati empatiju prema žrtvama i svijest o važnosti reagiranja.

Potrebni materijali:

Primjeri situacija za igranje uloga



Dan 2026
sigurnijeg
interneta

UVODNA AKTIVNOST

(TRAJANJE 10 MINUTA)

Voditelj/ica postavlja pitanje

„Što ako znaš da se netko koga poznaješ našao u neugodnoj i opasnoj situaciji online, ali te zamolio da nikome ne kažeš – bi li to zadržao/la za sebe?“

Zatim čita sljedeću priču razredu:

Lucija i Nika su dobre prijateljice. U posljednje vrijeme, Nika primjećuje da se Lucija čudno ponaša – tiša je nego inače i stalno provjerava mobitel. Jednoga dana, Lucija joj potihom kaže da joj se već neko vrijeme javlja stariji dečko preko Instagrama. Prvo joj je komentirao slike, a onda joj je počeo slati poruke s dvosmislenim i neugodnim sadržajem. Sad joj piše svaki dan i traži da mu pošalje slike. Lucija kaže da joj je neugodno, da ne zna što učiniti i zamoli Niku: „Samo mi obećaj da to nećeš nikome reći, molim te.“

Zadatak za učenike:

Voditelj/ica zamoli učenike da zauzmu jednu od dvije strane (mogu i sjesti s lijeve/desne strane prostorije):

- Strana A: Mislim da bi Nika trebala poštovati Lucijinu tajnu.
- Strana B: Mislim da bi Nika trebala reći nekome i potražiti pomoć.

Rasprava:

Voditelj/ica moderira razgovor među skupinama. Ključna pitanja za poticanje rasprave:

- Što bi moglo pomoći Luciji u toj situaciji?
- Može li Nika pomoći ako sve zadrži za sebe?
- Što znači biti pravi prijatelj?
- Kome bi se Nika mogla obratiti da ipak ne izda Lucijino povjerenje?
- Kako bi mogle zajedno potražiti pomoć?

SREDIŠNJA AKTIVNOST

(TRAJANJE 10 MINUTA)

Učenici u parovima uvježbavaju kako se obratiti za pomoć ili podržati prijatelja u digitalno rizičnim situacijama. Učenici se okušavaju u ulogama žrtve i promatrača (prijatelja). Potaknite ih da svaki od njih isproba svaku ulogu.

Zadaci za učenike:

- Vježbaj kako reći odrasloj osobi što se dogodilo.
- Vježbaj kako potaknuti prijatelja da potraži pomoć.

Primjeri situacija za igru uloga:

1. Primio si eksplicitnu poruku od nepoznate osobe.
2. Prijatelj ti se povjerio da ga netko ucjenjuje fotografijama.
3. Na društvenim mrežama kruži lažni profil tvoje prijateljice s neprimjerenim sadržajem.
4. Tvoj prijatelj se boji prijaviti nasilje jer misli da će ga roditelji okriviti.

Napomena za voditelja/icu:

Predstaviti učenicima sljedeće izvore pomoći:

- Centar za sigurniji internet – www.csi.hr
- Helpline: 0800 606 606 – besplatna i anonimna pomoć.
- Chatbot #bob – dostupan na web stranici CSI.hr za savjete i podršku u vezi s digitalnim rizicima.

ZAVRŠNA AKTIVNOST

(TRAJANJE 5 MINUTA)

Voditelj zaokružuje naučeno kroz raspravu.

KAKO RAZGOVARATI S UČENIKOM KOJI NAM SE POVJERIO DA JE ŽRTVA ELEKTRONIČKOG NASILJA?

1. Jasno dajte učeniku do znanja da je učinio ispravnu stvar time što vam se povjerio.
2. Ostanite mirni i staloženi. Pokušajte kontrolirati svoje reakcije i pokazati učeniku da ste dovoljni snažni čuti što god vam ima za reći.
3. Iskažite povjerenje. Izbjegavajte preispitivanje i omalovažavanje situacije.
4. Dozvolite djetetu da kaže onoliko koliko je spremno reći. Izbjegavajte okrivljavanje i pitanja koja počinju sa „zašto?“
5. Informirajte učenika o vašoj dužnosti da prijavite nasilje. Jasno i detaljno objasnite učeniku što će se dalje poduzimati i koje su vaše dužnosti.
6. Uključite učenika u pitanja u kojima može sudjelovati. Dopustite djetetu da ima osjećaj kontrole nad situacijom, no jasno razlučite gdje postoji prostor za njihovo sudjelovanje u odluci. Neka od primjera pitanja koja možemo postaviti djetetu su:
 - a. Želiš li biti prisutan kada ću razgovarati s tvojim roditeljima?
 - b. Imaš li neku brigu u vezi s tim kako će tvoji roditelji reagirati? Postoji li nešto što bi htio da oni razumiju? Postoji li nešto što želiš da im objasnim?
 - c. Kako želiš da osiguramo tvoju sigurnost u školi? Što misliš, što možemo učiniti kako bismo osigurali da se ovo više ne ponovi?
 - d. Što misliš, što bi tvoji roditelji mogli učiniti da ti pomognu?
7. Poštujte diskreciju, no nemojte davati lažna obećanja. Objasnite djetetu tko sve mora znati za situaciju.
8. Ohrabrite učenika i pružite mu podršku i razumijevanje. Razgovarajte o učenikovim potrebama i mogućnostima za njihovo ispunjenje.
9. Pomozite učeniku sačuvati dokaze (snimke zaslona, ispis poruka) te mu objasnite zašto je važno da se one ne obrišu.

EVALUACIJA

U sklopu ovih materijala možete pronaći evaluacijski listić za kojeg vas potičemo da ga isprintate, ispunite podatke koji se nalaze na početku (ime institucije ili organizacije iz koje dolazite i datum provedbe aktivnosti) te ih umnožite na način da svaki sudionik dobije svoj evaluacijski listić.

Ispunjavanje listića je anonimno.

Nakon provedenih radionica Centra za sigurniji internet u sklopu Dana sigurnijeg interneta, molimo vas da ispunite online evaluacijski obrazac. U njega upisujete informacije o broju stručnjaka/djece i mladih s kojima ste proveli aktivnost i njihove povratne informacije (koje su upisali na evaluacijske listiće). Po ispunjavanju online evaluacijskog obrasca otvara vam se pristup linku na kojemu možete preuzeti potvrdu o sudjelovanju u ovoj aktivnosti.

Online evaluacijski obrazac se nalazi na linku: <https://bit.ly/4jYt6NP>



NAPOMINJEMO

Obrazac služi za predaju evaluacija sudionika na radionici iz jedne kategorije (npr. za djecu vrtićkog uzrasta). Ako ste proveli radionice iz više kategorija - npr. i za vrtić i za 1.-4. razred potrebno je ISPUNITI 2 EVALUACIJE (po jednu za svaku kategoriju). U slučaju da ste u više odjeljenja/ skupina djece proveli istu radionicu - kroz jedan online obrazac predajete sve odgovore (npr. proveli ste radionice u tri 5. razreda i dva 6. razreda).

Evaluacije održanih aktivnosti se zaprimaju do 6. ožujka 2026. godine do 23:59.

EVALUACIJA RADIONICE ODRŽANE POVODOM DANA SIGURNIJEG INTERNETA IZ EDUKATIVNOG MATERIJALA CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET

SREDNJA ŠKOLA - 1.-4. RAZRED

Naziv škole, organizacije ili institucije u kojoj je održana radionica:

Datum provedbe radionice:

Koju bi ocjenu dao za održanu radionicu? Zaokruži svoj odgovor!

1 2 3 4 5

Što ti se najviše sviđjelo na radionici?

Što ti se nije sviđjelo na radionici?

Što ćeš raditi u budućnosti kao rezultat sudjelovanja na ovoj radionici?

Imaš dodatan komentar ili prijedlog? Upiši ih ovdje!
