

IGRA S NETICOM



Trajanje: 30 minuta



Dob sudionika: 4 do 6 godina

Cilj:

Potaknuti razgovor o primjerenom i strukturiranom načinu provođenja slobodnog vremena. Razviti vještine kontroliranja emocija.

Očekivani ishodi:

Djeca će razviti svijest o negativnim posljedicama video igara.

Djeca će naučiti kako se nositi sa ljutnjom tijekom igranja.

Djeca će razviti svijest o alternativnim načinima provođenja slobodnog vremena.

Potrebni materijali:

Slikovnica Netica u misiji dječje sreće

Papiri

Olovke i bojice

Selotejp

Hamer papir/ A3 papir/ prazan zid

OVDJE
PREUZMI
SLIKOVNICU



<https://www.netica.hr/wp-content/uploads/2022/01/Netica-u-misiji-djecje-srece>



Dan Sigurnijeg Interneta

2024 | Utorak
6. Veljače

Zajedno za bolji internet

www.dansigurnijeginterneta.org

"GEJMAJ SIGURNO"



INFORMACIJE ZA VODITELJE RADIONICE

PREPORUKE ZA KORIŠTENJE EKRANA OVISNO O DOBI

Postoji pregršt preporuka za korištenje ekrana ovisno o dobi djeteta, ali ono oko čega se svi slažu je da do dobi od oko 2 godine starosti djeteta nije preporučljivo izlagati djecu ekranima. Preporuke za korištenje ekrana u slobodno vrijeme koje su izradili slovenski stručnjaci navode slijedeće (za korištenje ekrana u slobodno vrijeme):

- do 2 godine - dijete ne treba biti izloženo zaslonima,
- 2-5 godina - manje od 1 sat dnevno uz prisustvo roditelja,
- 6-9 godina - 1 sat dnevno,
- 10-12 godina - 1.5 sat dnevno,
- 13-18 godina - 2 sata dnevno.

RAZUMIJEVANJE MEDIJSKIH SADRŽAJA KOD DJECE OVISNO O DOBI

Često se priča i piše o tome kako djecu nije poželjno previše izlagati ekranima, no informacije o tome koliko djeca pojedine dobi razumiju medijske sadržaje u pojedinoj dobi nisu toliko raširene. Donosimo vam pregled razumijevanja medijskog sadržaja ovisno o dobi djeteta:

- do 18 mjeseci - ne razumiju radnju, privlače iz zvukovi i svjetla, mogu imitirati jednostavne radnje i pokrete,
- 18 mjeseci do 3. godine - pozornost privlače zvukovi i svjetlosni efekti, koncentracija je slaba, zanimljiva im je brza izmjena scena, javlja se imitacija u igri,
- 3. do 5. godine - sve sadržaje gledaju kao cjelinu pa tako ne mogu razlikovati reklame od npr. crtanog filma, zanimljivi su im animirani filmovi, ne mogu razlikovati stvarne od fiktivnih sadržaja,
- 6. do 11. godina - ulažu manje napora pri praćenju, dolazi do boljeg razumijevanja, traže uzore u likovima, počinju ih zanimati horor filmovi.

OBITELJSKI UGOVOR

Pri radu s roditeljima preporučamo da s djecom izrade Obiteljski ugovor. Obiteljski ugovor je odličan način za započeti razgovor u obitelji o sigurnom i odgovornom korištenju interneta i način za postaviti jasna očekivanja i granice. Kupovina prvih ekrana koje će dijete koristiti (npr. mobitela) može biti odličan trenutak za definirati ova pravila! Koristite predložak koji možete naći na kraju ove pripreme kako biste imali svoj pisani ugovor.

UVODNA AKTIVNOSTI

KRUG (TRAJANJE: 10 MINUTA)

Voditelj uvodi grupu u temu kroz raspravu.

Što volite gledati na televiziji? Koristite li se vi internetom/ Koristite li mobitele ili tablete? Za što ih koristite? Igrate li igrice? Imate li neka pravila kojih se morate držati kada igrate? Koja su to pravila? Smijete li biti dugo na mobitelima? Što nam se može dogoditi ako predugo igramo? (Postanemo ljutiti, ne slušamo, ne družimo se...). Dogodi li vam se da vas nekad igrice razljute? Što onda radite?



GLAVNA AKTIVNOST

ŠTO NAM KAŽE NETICA (TRAJANJE: 20 MINUTA)

Voditelj pojašnjava da će čitati priču o Netici (link/QR kod za pristup priči se nalazi na početku pripreme), svakom djetetu dodijeli jednog lika ili stvar iz priče koju će morati nacrtati. Voditelj prilagođava broj likova i stvari ovisno o veličini grupe, ukoliko je grupa veća prijedlog je da dvoje djece crta isti pojam. Primjeri pojmova su:

osmijeh, park, prijatelj, dar, stariji, torta, svjećice, srce, oblaci, ruke, oči, priroda.

Sa djecom starijeg vrtićkog uzrasta, predlažemo da osim crtanja likova njih i izrežu. Nakon što su djeca izradila svoje crteže voditelj polako čita priču. Na zidu je nalijepljen hamer papir/ A3 papir/ određeno je mjesto na zidu koje će se ispunjavati radovima djece. Mogu iskoristiti prilog 1 s likom Netice za obilježavanje početka rada. Kada se u priči pojavi neki lik ili predmet, dijete koje je imalo zadatak da ga nacrtat izlazi i lijepi svoj rad na predviđeno mjesto. Voditelj pomaže da to napravi.

Danas će nas jedna pčelica Netica naučiti što sve možemo raditi umjesto igranja igrice, a isto tako, što možemo učiniti kada nas igrice razljute. Pažljivo slušajte ovu priču i kada spomenem ono što ste vi crtali, mirno u tišini dođite do plakata i zalijepite svoj crtež.



ZAVRŠNA AKTIVNOST

VODITELJ ZAUKRUŽUJE NAUČENO KROZ RASPRAVU

Što smo sve danas naučili?

Što je sve sreća?

Što Netica kaže da činimo kada nešto ne uspijemo?

EVALUACIJA

Djeci koja su sudjelovala u radionici se dijele Evaluacijski obrasci („Evaluacija radionice održane povodom Dana sigurnijeg interneta iz edukativnog materijala Centra za sigurniji Internet“). Broj evaluacijskih obrazaca treba odgovarati broju djece koja sudjeluju na radionici.

Daljnje upute za izvoditelje potražite u nastavku.





PRILOG 1

NETICA PLAKAT

Obiteljski ugovor



Obiteljski ugovor je odličan način za započeti razgovor u obitelji o sigurnom i odgovornom korištenju interneta i način za postaviti jasna očekivanja i granice. Kupovina prvih ekrana koje će dijete koristiti (npr. mobitela) može biti odličan trenutak za definirati ova pravila! Koristite ovaj predložak kako biste imali svoj pisani ugovor.

Zašto ga ne izložili ovaj ugovor npr. na hladnjaku ili na oglasnoj ploči?

Teme koje je korisno uklopiti u obiteljski ugovor

Za početak

- što volite raditi na internetu?
- Koje aplikacije, igrice i web stranice najviše koristite?
- Jeste li već odredili neka pravila u obitelji?

Vrijeme pred ekranima

- Kako se osjećamo kada smo previše pred ekranima?
- Kako znamo da nam upotreba ekrana ometa obiteljski život?
- Što možemo napraviti da si pomognemo da ne koristimo ekrane previše?

Dijeljenje sadržaja

- Što možemo provjeriti prije nego objavimo neki sadržaj online?
- Znamo li koristiti postavke privatnosti i što čini jaku lozinku?
- Kako možemo sigurno koristiti livestream i nestajuće sadržaje?

Online sadržaj

- Kako odlučujemo koje web stranice, aplikacije, igrice i uređaji su dobri za nas?
- Što možemo napraviti ako na internetu vidimo nešto što se ne čini kao pouzdan izvor informacija?
- Kako sami sebe možemo spriječiti da ne potrošimo slučajno puno novca na igricu ili aplikaciju?

Komuniciranje online

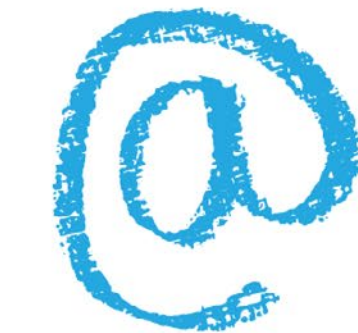
- S kim možemo razgovarati, dopisivati se i igrati online igre? Radi li se tu samo o obitelji, prijateljima ili nepoznatim osobama?
- Kako ostati siguran ako komuniciramo s ljudima koje poznajemo samo online?
- Kako možemo paziti na naše prijatelje kada smo online?

Ako nešto krene loše

- Što radimo ako se ne osjećamo ugodno ili se uzrujamo zbog nečega što smo vidjeli na internetu?
- Što radimo ako nas netko koga smo upoznali online pita da mu pošaljemo slike, želi da se čujemo na video poziv, da se sastanemo uživo ili podijelimo neke osobne informacije?
- Znamo li kako prijaviti neprimjerene sadržaje i blokirati neželjene kontakte na web stranica, aplikacijama i u igricama koje koristimo?

Za kraj

- Kako nam aplikacije roditeljske kontrole mogu pomoći?
- Što se događa ako netko prekrši pravila definirana ugovorom?
- Kada je potrebna revizija ugovora?



Obiteljski ugovor



Obiteljski ugovor je odličan način za započeti razgovor u obitelji o sigurnom i odgovornom korištenju interneta i način za postaviti jasna očekivanja i granice. Kupovina prvih ekrana koje će dijete koristiti (npr. mobitela) može biti odličan trenutak za definirati ova pravila! Koristite ovaj predložak kako biste imali svoj pisani ugovor.

Zašto ga ne izložili ovaj ugovor npr. na hladnjaku ili na oglasnoj ploči?

Slazemo se da ćemo:

Npr. biti ljubazni i poštivati druge online.

Kako to radimo?

Npr. objavljujemo samo primjerene komentare.

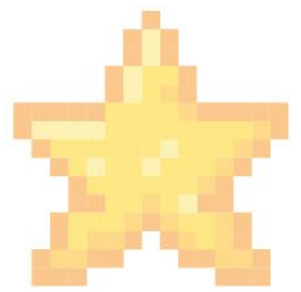
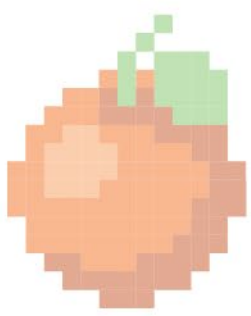
Što se događa ako netko ne poštuje ugovor?

Koliko ugovor vrijedi i kada ga treba prilagoditi?

Top savjeti

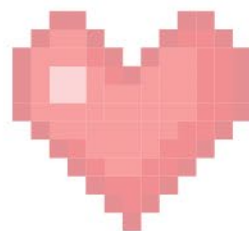
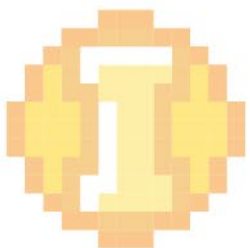
- I odrasli i djeca trebaju biti otvoreni mijenjati svoje ponašanje na internetu prema ovom ugovoru
- Pripazite na ovo - usmjeravate li se na neprimjereno ponašanje ili hvalite primjereno?
- Osigurajte da se ugovor može primijeniti na cijelu obitelj i da su svi s njim zadovoljni.
- Ako bude potrebe, prilagodite ugovor u budućnosti. On treba odražavati pravo stanje u obitelji i biti primjeren uzrastu članova vaše obitelji.

Potpisi



GAME

WIN



DODATAK ZA PROVODITELJE RADIONICA S DJECOM I MLADIMA POVODOM DANA SIGURNIJEG INTERNETA

Po završetku radionice s djecom preporuka je provesti i evaluaciju.

U sklopu ovih materijala možete pronaći evaluacijski listić za kojeg vas potičemo da ga isprintate, ispunite podatke koji se nalaze na početku (ime škole, institucije ili organizacije iz koje dolazite i datum provedbe aktivnosti) te ih umnožite na način da svaki sudionik dobije svoj evaluacijski listić.

Ispunjavanje tih listića je anonimno, nije potrebno da djeca upisuju svoja imena, razredno odjeljenje i slično.

Nakon provedenih radionica Centra za sigurniji internet u sklopu Dana sigurnijeg interneta, molimo vas da ispunite online evaluacijski obrazac. U njega upisujete informacije o broju djece i mladih s kojima ste proveli aktivnost i njihove povratne informacije (koje su upisali na evaluacijske listiće). Po ispunjavanju online evaluacijskog obrasca otvara vam se pristup linku na kojemu možete preuzeti potvrdu o o sudjelovanju u ovoj aktivnosti.

Online evaluacijski obrazac se nalazi na linku: bit.ly/47CahZa.



NAPOMINJEMO

Obrazac služi za predaju evaluacija sudionika na radionici iz jedne kategorije (npr. za učenike 5.-8. razreda). Ako ste proveli radionice iz više kategorija - npr. i za 5.-8. razred i za 1.-4. razred potrebno je ISPUNITI 2 EVALUACIJE (po jednu za svaku kategoriju). U slučaju da ste u više razrednih odjeljenja/ skupina djece proveli istu radionicu - kroz jedan online obrazac predajete sve odgovore (npr. proveli ste radionice u tri 5. razreda i dva 6. razreda).

Evaluacije održanih aktivnosti se zaprimaju do 11. veljače 2024. godine do 23:59.

EVALUACIJA RADIONICE ODRŽANE POVODOM DANA SIGURNIJEG INTERNETA IZ EDUKATIVNOG MATERIJALA CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET

PREDŠKOLSKI UZRAST

Naziv škole, organizacije ili institucije u kojoj je održana radionica:

Datum provedbe radionice:

Ovdje možeš nacrtati što si danas naučio/la!