

BALANSIRAM



Trajanje: 45 minuta



Dob sudionika: 1. do 4. razred osnovne škole

Cilj:

Pronalaženje alternativnih aktivnosti za provođenje slobodnog vremena.

Očekivani ishodi:

Učenici će moći pronaći alternativne aktivnosti koje mogu raditi u svoje slobodno vrijeme.

Potrebni materijali:

Kreda/marker i ploča

Prilog (1)

Olovke



Dan Sigurnijeg Interneta

2024 | Utorak
6. Veljače

Zajedno za bolji internet

www.dansigurnijeginterneta.org

"GEJMAJ SIGURNO"



UVODNA AKTIVNOST

ŠTO I KAKO IGRAMO (TRAJANJE 10 MINUTA)

Voditelj uvodi učenike u temu kroz raspravu. Raspravlja sa učenicima o odgovorima, pomaže ukoliko učenici nisu upoznati sa odgovorima poput posljedica predugog igranja.

Koje igrice igrate? Preko čega igrate igrice (mobitel, laptop, playstation, druge konzole...)? Koliko često igrate igrice? Kako se osjećate kad igrate? Dogodi li vam se ikad da vas igre razljute ili rastuže? Što onda napravite?

Igrice nas mogu činiti sretnima, veselima, opuštenima, koliko god bile zabavne, važno je da pazimo koliko ih dugo igramo. Što se sve može dogoditi ako predugo igramo igrice?

Neki od mogućih odgovora su: postajemo uznemireni, ljutiti, ne družimo se, postaje nam sve teže i teže pisati zadaće i pratiti nastavu, teško nam je zaspati.



SREDIŠNJA AKTIVNOST

VAGA U BALANSU (TRAJANJE 20 MINUTA)

Voditelj zamoli učenike da sada navodu stvari i aktivnosti koje ih čine sretnima. Voditelj ili učenici na ploču zapisuju ili crtaju sve što navode.

Nakon što više nemaju ideje, učenici dobivaju list papira na kojem je nacrtana vaga (Prilog 1). Na jednoj strani vage nalaze se video igre, dok je druga strana prazna. Zadatak svakog učenika je da napravi svoju „vagu“, tako da na praznu stranu vage zapiše ili nacрта aktivnosti koje bi mogao raditi umjesto igranja video igara, tj. bez korištenja ekrana.

Preporuka je da iskoristite prijedloge koje su naveli prije ali mogu upisati i nove.



ZAVRŠNA AKTIVNOST

(TRAJANJE 15 MINUTA)

Slijedi rasprava o izrađenom.

Koje su to aktivnosti koje nas drže u balansu?

Osvijestiti koliko različitih primjerenih aktivnosti navode kao grupa. Voditelj zaokružuje naučeno kroz raspravu i potiče učenike da odnesu kući izrađene radove vage u balansu te ih se upućuje da ju drže na vidljivom mjestu. Voditelj predlaže da učenici idući puta kada dobiju želju za igranjem igara, najprije pogledaju svoju vagu i razmisle o tome jesu li u balansu i što mogu raditi osim

EVALUACIJA

Učenicima koji su sudjelovali u radionici se dijele Evaluacijski obrasci („Evaluacija radionice održane povodom Dana sigurnijeg interneta iz edukativnog materijala Centra za sigurniji Internet“). Broj evaluacijskih obrazaca treba odgovarati broju djece koja sudjeluju na radionici. Daljnje upute za izvoditelje potražite u nastavku.



PRILOG 1

VAGA

Ime učenika: _____

Datum: _____



DODATAK ZA PROVODITELJE RADIONICA S DJECOM I MLADIMA POVODOM DANA SIGURNIJEG INTERNETA

Po završetku radionice s djecom preporuka je provesti i evaluaciju.

U sklopu ovih materijala možete pronaći evaluacijski listić za kojeg vas potičemo da ga isprintate, ispunite podatke koji se nalaze na početku (ime škole, institucije ili organizacije iz koje dolazite i datum provedbe aktivnosti) te ih umnožite na način da svaki sudionik dobije svoj evaluacijski listić.

Ispunjavanje tih listića je anonimno, nije potrebno da djeca upisuju svoja imena, razredno odjeljenje i slično.

Nakon provedenih radionica Centra za sigurniji internet u sklopu Dana sigurnijeg interneta, molimo vas da ispunite online evaluacijski obrazac. U njega upisujete informacije o broju djece i mladih s kojima ste proveli aktivnost i njihove povratne informacije (koje su upisali na evaluacijske listiće). Po ispunjavanju online evaluacijskog obrasca otvara vam se pristup linku na kojemu možete preuzeti potvrdu o o sudjelovanju u ovoj aktivnosti.

Online evaluacijski obrazac se nalazi na linku: bit.ly/47CahZa.



NAPOMINJEMO

Obrazac služi za predaju evaluacija sudionika na radionici iz jedne kategorije (npr. za učenike 5.-8. razreda). Ako ste proveli radionice iz više kategorija - npr. i za 5.-8. razred i za 1.-4. razred potrebno je ISPUNITI 2 EVALUACIJE (po jednu za svaku kategoriju). U slučaju da ste u više razrednih odjeljenja/ skupina djece proveli istu radionicu - kroz jedan online obrazac predajete sve odgovore (npr. proveli ste radionice u tri 5. razreda i dva 6. razreda).

Evaluacije održanih aktivnosti se zaprimaju do 11. veljače 2024. godine do 23:59.

EVALUACIJA RADIONICE ODRŽANE POVODOM DANA SIGURNIJEG INTERNETA IZ EDUKATIVNOG MATERIJALA CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET

OSNOVNA ŠKOLA - 1.-4. RAZRED

Naziv škole, organizacije ili institucije u kojoj je održana radionica:

Datum provedbe radionice:

Kako ti se sviđela radionica? Zaokruži lice koje najbolje opisuje tvoj odgovor!



Ovdje možeš nacrtati ili napisati što si danas naučio/la!